

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	香港浸信會聯會利安幼兒園
主題名稱：	拯救小海豚
教學目標：	知識：認識動物的特性及動物與人類的關係 技能：學習觀察、表達、分類和比較 態度：培養愛護動物，尊重動物生命的情操，同時幫助幼兒建立同理心、責任感，以及樂於遵守參觀時的規則
班 級：	K3 高班
教學時段：	2016 年 12 月 5 日至 12 月 23 日(共 4 週/15 天)

2. 主題架構圖

課程設計理念：

依據本園辦學宗旨：以實踐基督精神，推行「全人教育」，培育幼兒多元智能，六育均衡發展；提供一個安全愉快的學習環境，培養幼兒主動學習，自律守規，關愛別人的品格，同時配合本年度關注事項，加強策劃以「遊戲為本」為教學元素的校本課程，促進幼兒學習動機及啟發探究精神，並以靈育與德育為發展核心，將德育與靈育課程滲入兒童每天學習中。

總目標：透過主題「動物」，幼兒能夠：

知識：認識動物的特性及動物與人類的關係

技能：學習觀察、表達、分類和比較

態度：培養愛護動物，尊重動物生命的情操，同時幫助幼兒建立同理心、責任感，以及樂於遵守參觀時的規則

切入遊戲：Lego 動物園

環境設置：配合幼兒生活經驗，在遊戲角放置動物園 Lego，讓幼兒與同伴運用不同的動物模型進行併砌的遊戲（以辨幼兒對該主題的已有知識）。

推行日期：5/12-9/12

副題一：

動物園動物



學習重點：

1. 認識海獅、熊貓、獅子的名稱、特性、形態及叫聲
2. 認識不同動物有不同的本領
3. 認識胎生動物
4. 培養愛護動物，尊重動物生命的情操

遊戲活動：

1. 切入遊戲（語、個）
 - ✓ Lego 動物園

推行日期：12/12-16/12

副題二：

爬蟲館動物



學習重點：

1. 認識蛇、烏龜、蜥蜴的名稱、特性及形態叫聲
2. 培養勇於發表的態度
3. 認識卵生動物
4. 分辨胎生及卵生動物

遊戲活動：

1. 切入遊戲（語、個）
 - ✓ 動物園模型，增潤爬蟲類動物模型
2. 參觀屯門爬蟲館（語、個、科）
 - ✓ 透過職員導賞認識和觀察爬蟲類動物的特性

推行日期：19/12-23/12

副題三：

我是動物護理員



學習重點：

1. 認識動物護理員的工作
2. 遵守參觀時的規則
3. 培養同理心和責任感

遊戲活動：

1. 切入遊戲（語、個）
 - ✓ Lego 動物，增潤人物角色（如：護理員及遊人等）
2. 動物護理員（體能、個）
 - ✓ 幼兒扮演護理員飼養員把合適的食物餵飼給幼兒所扮演的動物

2. 動物大電視 (語、個、體能)

- ✓ 播放 ppt，一位幼兒負責以動作表現動物的形態，其他幼兒則背向屏幕猜猜幼兒所扮演的是哪一種動物。

3. 美味的食物 (體能)

- ✓ (扮演動物)以跑、跳等不同方式走到膠箱前找出相應的食物

4. 海獅飼養員 (個、體能、藝)

- ✓ 幼兒扮演飼養員，指揮其他扮演小海獅的幼兒做出不同的動作

5. 動物找媽媽(語、個、體能、科)

- ✓ 幼兒扮演不同動物的媽媽，並走到終點找回自己的汽球寶寶，然後幼兒便需小心保護自己的汽球寶寶直至放學

3.延伸：參觀後討論 (語、科、個)

- ✓ 讓幼兒分享參觀時所見所聞

4. 爬行比賽 (個、體能)

- ✓ 讓幼兒根據各爬蟲類動物走路的形態以比賽方式走到終點

5. 我是變色龍 (早數、體能)

- ✓ 幼兒扮演變色龍，老師扮演獵人，當獵人出現幼兒便需走到牆邊拿取一塊顏色紙貼在身上進行變色

6. 動物音樂椅 (早、體、科、藝)

- ✓ 幼兒分別扮演胎生和卵生動物，一邊聽音樂，一邊傳蛋，當音樂停止時，手上的膠蛋是與自己同類的便可收起，看看最後誰最多動物寶寶。

7. 龜背創作 (藝)

- ✓ 透過觀察烏龜，請幼兒在蘋果紙托上替烏龜畫上不同的圖紋

3. 齊來猜動物 (藝)

- ✓ 請幼兒唱歌猜動物歌曲

4. 我是小動物 (語、藝、個)

- ✓ 請幼兒幻想自己是小動物，在心意卡上寫上或畫出自己期望想人類怎樣對待自己的想法

5. 動物園守則 (語、個、體能)

- ✓ 請幼兒幻想自己遊覽動物園時的情境，過程中會出現違規的行為，幼兒需找回參觀時應遵守的規則。

6. 創作動物的家 (體、科、個藝)

- ✓ 提供不同的物料為動物設計合適的居所

3. 教學遊戲

1. 主題名稱：拯救小海豚
2. 班別：K3 班
3. 教學時段：2016 年 12 月 5 日至 12 月 23 日(共 4 週/15 天)
4. 活動名稱：動物找媽媽
5. 教學目的：
 - 幼兒能認識胎生動物
 - 幼兒能手握緊汽球
 - 幼兒能扮演動物媽媽並能配對自己的寶寶
 - 幼兒能主動探索如何能小心保護汽球
6. 遊戲內容：
 - 老師介紹各種胎生動物
 - 請幼兒扮演動物媽媽由起點開始走到前方找回自己的汽球寶寶，並返回終點
 - 請幼兒於整日小心照顧自己的汽球寶寶直至放學
 - 於團討時間，請老師與幼兒互相討論照顧過程及結果

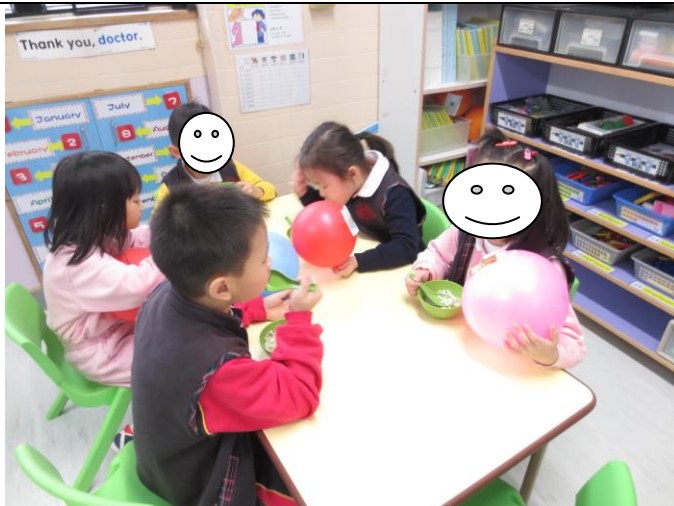
4. 教學反思及成效

在團討時間，宜給予幼兒有更多時間討論及分享作為父母擔起照顧寶寶的責任及條件，並可嘗試讓幼兒反思自己父母如何照顧自己，分享生活經驗。整體活動效果良好，女孩子大致表現出母愛，部分男孩表現亦不俗。

5. 照片分享



幼兒取食物時也不忙照顧自己的汽球寶寶



幼兒於茶點時間與朋輩分享照顧汽球寶寶的心得



幼兒排洗時將汽球寶寶謹慎地放於椅子上



假期過後，幼兒已完成父母的責任，將汽球寶寶交回學校，並互相分享經驗